

EXEMPLE DE LA PROVA

ÀREA 1. COMPRESIÓ I LÈXIC

1. Comprensió

L'examinand llegirà un text i haurà de fer l'exercici corresponent. Els tipus d'exercicis que es poden demanar són diversos. Per exemple:

- Triar d'una llista de paraules l'adequada per a completar els buits del text.
- Escriure el significat de les paraules en negreta del text.
- Elegir de les frases proposades la que recull el sentit global o tema del text.

Exemple

Ordene i situe les paraules següents dins del text per a completar-lo.

a pesar que, en el transcurs, quan, va nèixer, perquè, sense, amb, només, va servir, açò

Agatha Cristie

_____ a Anglaterra l'any 1890, concretament a Torquay. Era la filla menor del matrimoni compost per Fred Miller i Clara Boehmer. Ella i els seus germans van tindre una feliç i típica infància britànica.

De xiqueta tenia un caràcter tímid i retret, i rebutjava les nines per a jugar amb amics imaginaris. _____ la va ajudar molt per al seu treball com a escriptora.

Va ser una dona que va viure intensament, _____ seguir els manaments de la societat _____ va ser criada davall dels rígids costums victorians de l'època. Es va casar per primera vegada als 24 anys durant la Primera Guerra Mundial amb Arxie Christie, un pilot d'aviació.

No veia el seu futur en la literatura, _____ per a ella la seua família estava primer de tot, però la mala situació econòmica que passaven sa mare i ella la va animar a escriure llibres. Després, no deixaria d'escriure mai. Per a fer la seua autobiografia va tardar uns quinze anys. Esta obra va ajudar molt a conèixer-la, perquè era una persona molt zelosa de la seua intimitat. Hi ha un capítol en la seua vida molt fosc del qual ella no va voler parlar mai: _____ va morir sa mare i el seu marit li demana el divorci per a anar-se'n _____ la seua secretària. Estos dos fets li van produir una gran crisi nerviosa que va donar lloc a amnèsia.

Separada del seu marit i amb la seua filla internada en un col·legi, Agatha va viatjar sola a Bagdad a bord de l'Orient Express, tren que li _____ d'inspiració per a una de les seues novel·les més famoses.

_____ d'este viatge coneix Max Mallowan, un arqueòleg quinze anys menor que ella amb qui es casa a pesar de les crítiques. Ella tenia 40 anys. A partir de llavors l'escriptora viu entre l'Orient Mitjà i Anglaterra, i el seu matrimoni es converteix en un èxit.

L'última part de la seua vida va ser molt trista. Va morir l'any 1976. Tenia 85 anys i el seu marit _____ la va sobreviure dos anys.

2. Lèxic

L'examinand haurà de respondre un bloc de preguntes en què haurà de relacionar significats, formar derivats, corregir paraules o frases, seleccionar entre respostes múltiples, reconèixer els diversos significats d'una paraula, substituir paraules generals per sinònims més precisos, conèixer els significats de les frases fetes més usuals, completar frases amb la paraula corresponent definida.

Indique el significat de cada frase feta, posant el número de cada frase de la columna de l'esquerra en el buit corresponent de la columna de la dreta.

Exemple:

1. Trencar-se de riure	(1)	Riure molt
2. En un tancar i obrir d'ulls	()	Expressar-se sincerament
3. Parlar sense embuts	()	Ser expressiu
4. Costar un ull de la cara	()	Ser poc destre
5. Tindre les mans de fang	()	En poc espai de temps
6. Parlar amb els ulls	()	Ser molt car

Escriba la paraula corresponent en cada frase, tenint en compte la definició.

Exemple

- Cada matí prenc per a desdejunar-me una tassa (RECIPIENT XICOTET DE PORCELLANA, VIDRE, ETC., QUE TÉ ANSA) de café.
- Joan està _____ (QUE LI HAN CAIGUT ELS CABELLS).
- Ella, quan té visites, no les deixa passar del _____ (PEÇA A L'ENTRADA DE LA CASA).
- El meu germà sempre que va a Mallorca ens porta una _____ (DOLÇ EN FORMA D'ESPIRAL) ben gran.
- Carme sempre porta camisetes molt curtetes, no li importa ensenyar el _____ (CLOT ARREDONIT I ARRUGAT QUE QUEDA AL MIG DEL VENTRE EN CAURE DEL CORDÓ UMBILICAL).
- Tallaven el paper amb unes _____ (INSTRUMENT DE TALLAR CONSTITUÏT PER DOS LÀMINES ENTRECREUADES).

Indique el significat de cada paraula, posant el número de cada paraula de la columna de l'esquerra en el buit corresponent de la columna de la dreta.

Exemple

1. Celobert	(1)	Desllunat
2. Polit	()	Sincer
3. Clar	()	Escanyolit
4. Prim	()	Resolt
5. Senzill	()	Lluent
6. Llest	()	Planer

**(Una alternativa a este exercici pot ser relacionar sinònims).*

Canvie les paraules escrites en negreta per altres que s'adeqüen més al context.

Exemple

- Li he comprat **una cosa** per al seu aniversari.
Li he comprat un regal per al seu aniversari

- Hem anat de viatge a Roma i hem visitat **moltes coses** interessants.

- Abans d'anar-te'n t'he de parlar d'**una cosa** que em preocupa molt.

- Esta faena és més variada i entretinguda que la que tenia. Cada dia em passen **coses noves**.

- El meu germà i jo vam anar a comprar al centre comercial i vam vindre carregats d'un fum de **coses**.

- Este periòdic és el que millor tracta **les coses**.

**(Este exercici es pot fer amb qualsevol paraula comodí).*

Expressió escrita (escriure)

L'examinand haurà d'escriure una redacció.

Per a avaluar-la, es tenen en compte els aspectes següents:

L'adequació

El text ha d'estar disposat segons les convencions pròpies del tipus de text (per exemple: en una carta, ha de constar el lloc i la data, l'encapçalament, etc.)

La intenció del text ha de quedar clara i adequada a la finalitat que es demana.

La coherència del text

Les idees han d'estar estructurades, ordenades i agrupades en paràgrafs.

El text ha d'estar ben cohesionat per la puntuació, les conjuncions i els pronoms adequats.

La correcció gramatical

La correcció gramatical es farà conforme al sistema lingüístic.

La fluïdesa

Els recursos de la llengua es fan servir amb varietat i eficàcia per a aconseguir un text escrit de forma fluïda.

ÀREA 3

Domini pràctic del sistema lingüístic.

L'examinand haurà de respondre un bloc de preguntes en què haurà d'omplir buits, completar frases, marcar les respostes correctes...

Exemple

Pose l'article determinat, la preposició i l'article determinat o la contracció corresponents als buits de les frases següents.

- _____ última cosa que em passaria _____ cap seria fer-te mal.
- Per culpa _____ humitat, la casa donava _____ imatge de ser molt vella i _____ voltants no hi havia res agradable.
- He de presentar-li _____ papers que vas firmar la setmana passada _____ interventor del banc.
- Ahir vaig anar _____ consulta del podòleg _____ Xàtiva i em va llevar _____ unglà del dit gros. No em va fer gens de mal.
- Anna era _____ íntima amiga _____ Esperança, _____ influència que tenia sobre ella era tanta que la pobra va arribar _____ histèria.
- _____ hivern passat vam fer una caseta _____ uralita _____ gossos. També vam demanar pressupost _____ instal·lació _____ calefacció _____ nostra casa.

Pose accent o dièresi a les paraules de les frases següents que ho necessiten.

- Vaig arreplegar un questionari que va molt be si vols practicar llengües estrangeres.
- Pere estava molt nervios perquè tenia molta rabia per l'accio dels delinqüents.
- El tema es que li va tocar un millo de pessetes en aquell programa de radio gracies a la intervencio del seu germa menut.
- Els jovers s'agarren de la ma, mentres els homens i les dones mes grans venen del centre de la poblacio.

Pose, si cal, les grafies que falten als buits de les frases següents .

- La meua co__ina que té cator__e anys no ha sabut fer bé eixa divi__ió i el profe__or li ha posat un __ero.
- Les taron__es del seu camp estaven __opades per la plu__a i per això el pai__atge era tan ori__inal.
- No és e__trany que tinga els cabells tan llar__s, fa temps que no se'ls talla.
- Els avanta__es del tra__via són in__egables.
- Si fas uns quants e__ercicis mi__ançant unes bones fi__es d'ortografia el teu aprenenta__e serà més soli__.

Torne a escriure les frases següents canviant de gènere les paraules en negreta, tal com té en l'exemple.

Exemple

- **Ell** pareix **un bon company**.
Ella pareix una bona companya

- Pareix **una bona jugadora**, però és molt **roïna**.

- **La meua veïna** és **pobra** i **humil**.

- Li encanten els animals. Té **un cavall**, **un gos** i tres **gats**.

- **L'espòs** de la **meua dermatòloga** és **rus**.

Escriba en lletres les quantitats següents.

70,25 EUROS _____

542.377 PESSETES _____

7.015 PESSETES _____

78.311 PESSETES _____

8.750.200 PESSETES _____

Pose el pronom feble corresponent als buits de les frases següents.

Exemple

- Volen comprar -me (a mi) les pomes perquè les tinc més barates.
- Per favor, no _____ destorbes, la pobra ara estudia; si vols ja _____ diré jo que has telefonat.
- Em pareix que _____ posaran un deu als dos.
- Jo no volia ser metge. Si _____ sóc és gràcies a una amiga de ma mare.
- Per favor, estos temes, estudia _____ amb més atenció.
- Si voleu estar ben informats, haureu de comprar _____ la revista.
- Hi havia molta pols i tots els assistents _____ respiràvem.
- Abans de tornar _____ les jaquetes, porta-les a la tintoreria. Ella és molt escrupolosa.

Pose la forma corresponent dels verbs que hi ha entre parèntesis als buits de les frases següents.

Exemple

- Ahir, mentre Juli menjava (MENJAR) les postres, nosaltres preparàvem (PREPARAR) el café.
- Tu calla, que no _____ (SABER) de què va.
- Marta i tu encara _____ (SER) tan amigues?
- Si puc, el _____ (TRAURE) d'ací ara mateix.
- Recorde que quan éreu menuts _____ (TINDRE) un tren elèctric preciós.
- Si demà _____ (ALÇAR-SE) tard, no t'esperarem.
- L'any passat el tren _____ (ARRIBAR) cada dia amb retard.
- Ella ha _____ (CÓRRER) massa de pressa. I ara està _____ (ESGOTAR).

Pose el possessiu que convinga en la forma correcta.

Exemple

Jo estime els teus germans (**de tu**).

1. Joan, has vist _____ ulleres? (**DE MI**).
2. El mapa el tenim penjat en _____ habitació (**DE NOSALTRES**).
3. He agarrat _____ coses (**DE VOSALTRES**) i les tinc ací. Ja passareu a per elles.
4. Si mires per _____ finestra (**DE TU**) em voràs.
5. Despús-ahir vaig trobar-me _____ pares (**D'ELL**) al banc.
6. Han vingut _____ amics (**DE TU**) i m'han portat un regal.
7. Estic esperant que vinguen _____ germanes (**D'ELLA**).
8. Acabem de comprar _____ casa (**DE VOSTÉ**).

ÀREA 4

Expressió oral (parlar)

L'examinand haurà de llegir un text en veu alta tenint uns minuts per a preparar-se'l abans de llegir-lo. A continuació mantindrà una conversa en un nivell mitjanament formal, amb l'examinador.

De la lectura s'avaluaran els aspectes següents:

- L'entonació i les pauses adequades al text.
- La capacitat de reproduir amb fidelitat el text (per exemple, no afegir, ometre, canviar o desfigurar sons o paraules senceres quan es llija en veu alta).

De la conversa s'avaluaran els aspectes següents:

- La capacitat d'expressar-se sense limitacions importants fent ús dels recursos de la llengua: repertori lèxic, varietat d'expressions, ús de mots d'enllaç... En definitiva, la fluïdesa de l'expressió.
- La capacitat de comunicar-se en un nivell mitjanament formal amb correcció fonètica, morfosintàctica i lèxica, adequada al programa del present certificat.

La conversa podrà ser:

- Un resum o comentari de la lectura.
- Una intervenció sobre un tema proposat per l'examinador.