

EXEMPLE DE LA PROVA

ÀREA 1. COMPREENSIÓ I LÈXIC

1. Comprensió

L'examinand llegirà un text i haurà de fer l'exercici corresponent. Els tipus d'exercicis que es poden demanar són diversos. Per exemple:

- Triar d'una llista de paraules l'adequada per a completar els buits del text.
- Escriure el significat de les paraules en negreta del text.
- Elegir de les frases proposades la que recull el sentit global o tema del text.

Exemple

Ordene i situe les paraules següents dins del text per a completar-lo.

*ràpidament, cap a, immòbils, fullejar, relacionada,
amb, l'ullet, personatges, possible, perquè*

Vaig aprofitar que Anna i Pere comentaven alguna cosa a l'eixida de l'habitació per a _____ alguns llibres que em cridaven l'atenció _____ tenien moltes il·lustracions. Al passar les pàgines _____ vaig vore-hi una imatge que em resultà coneguda. Era un gravat antic que representava un grup de _____ amb llargues casaques i perruques. En la part superior de la foto deia alguna cosa _____ amb alguns compositors del segle XVIII. Em vaig fixar un poc més en un d'ells..., no hi havia error _____ ... era J. S. Vaig llegir els noms que apareixien en el peu del gravat i, quina sorpresa!, havia estat parlant tota la nit _____ el gran compositor Johann Sebastian Bach. Mentre el mirava fixament, J. S. es girà _____ mi, assenyalà Pere amb el bastó i em féu _____. Fou només un moment, quan vaig voler adonar-me'n solament es podien vore en el gravat tres personatges _____ que parlaven entre ells.

2. Lèxic

L'examinand haurà de respondre un bloc de preguntes en què haurà de relacionar significats, formar derivats, corregir paraules o frases, seleccionar entre respostes múltiples, reconèixer els diversos significats d'una paraula, substituir paraules generals per sinònims més precisos, conèixer els significats de les frases fetes més usuals, completar frases amb la paraula corresponent definida.

Indique el significat de cada frase feta, posant el número de cada frase de la columna de l'esquerra en el buit corresponent de la columna de la dreta.

Exemple:

1. Trencar-se de riure	[1]	Riure molt
2. Agarrar el portant	[]	Tindre gana
3. Deixar caure	[]	Esforçar-se mentalment
4. Tindre un budell buit	[]	Anar-se'n
5. Trencar-se el cap	[]	No poder dissimular
6. Dur escrit en la cara	[]	Insinuar

Escriga la paraula corresponent en cada frase, tenint en compte la definició.

Exemple

- Cada matí prenc per a desdejunar-me una tassa (RECIPIENT XICOTET DE PORCELLANA, VIDRE, ETC., QUE TÉ ANSA) de café.
- Cal fer una _____ (OBERTURA FETA EN UNA PARET, UNA REIXA, ETC., QUE PERMET ENTRAR EN UN LLOC O EIXIR-NE) que comuniqui la cuina amb el menjador.
- La _____ (EXTENSIÓ PLANA D'ARENA SITUADA A LA VORA DEL MAR) estava plena de para-sols.
- La nit era clara, i es podia contemplar un cel ple d'_____ (QUALSSEVOL DELS ASTRES QUE BRILLEN EN EL FIRMAMENT AMB LLUM PRÒPIA).
- Tots anàvem amb _____ a la processó (PORCIO CILÍNDRICA DE CERA QUE ENVOLTA UNA METXA SITUADA EN L'EIX I QUE, ENCESA, SERVIX PER A FER LLUM).
- Quan passetjàvem per la muntanya, vam vore una _____ (LLOC ON L'AIGUA SUBTERRÀNIA IX A LA SUPERFÍCIE DE LA TERRA) que hi havia entre les roques.

Indique el significat de cada paraula, posant el número de cada paraula de la columna de l'esquerra en el buit corresponent de la columna de la dreta.

Exemple

1. Celobert	[1]	Desllunat
2. Grotesc	[]	Exagerat
3. Feixuc	[]	Invencible
4. Desmesurat	[]	Violent
5. Impetuós	[]	Burlesc
6. Triomfador	[]	Pesat

**(Una alternativa a este exercici pot ser relacionar sinònims).*

Canvie les paraules escrites en negreta per altres que s'adeqüen més al context.

Exemple

- Han **fet** una casa.

*Han **construït** una casa*

- És una persona que ho vol tindre tot **a mà**.
-

- S'ha **fotut** dos plats de paella.
-

- Ell no **es fa** amb la família.
-

- Començaren a discutir i **arribaren a les mans**.
-

- Això és una **cosa** de la qual no vol parlar.
-

**(Este exercici es pot fer amb qualsevol paraula comodi).*

Expressió escrita (escriure)

L'examinand haurà d'escriure una redacció.

Per a avaluar-la, es tenen en compte els aspectes següents:

L'adequació

El text ha d'estar disposat segons les convencions pròpies del tipus de text (per exemple: en una carta, ha de constar el lloc i la data, l'encapçalament, etc.)

La intenció del text ha de quedar clara i adequada a la finalitat que es demana.

La coherència del text

Les idees han d'estar estructurades, ordenades i agrupades en paràgrafs.

El text ha d'estar ben cohesionat per la puntuació, les conjuncions i els pronoms adequats.

La correcció gramatical

La correcció gramatical es farà conforme al sistema lingüístic.

La fluïdesa

Els recursos de la llengua es fan servir amb varietat i eficàcia per a aconseguir un text escrit de forma fluïda.

ÀREA 3

Domini pràctic del sistema lingüístic.

L'examinand haurà de respondre un bloc de preguntes en què haurà d'omplir buits, completar frases, marcar les respostes correctes...

Exemple

Pose l'article determinat, la preposició i l'article determinat o la contracció corresponents als buits de les frases següents.

- Se li ha passat _____ cap que ha d'anar _____ cotxe _____ ciutat.
- _____ arbres foscs i adormits durant tot _____ hivern, esclata _____ sobte una flor blanca, que encomana a la globalitat _____ vall un rostre esplendorós.
- _____ exercicis _____ ioga ajuden a controlar _____ estrés.
- _____ aigua xorra _____ fonts _____ robusta textura, entre les quals cal destacar la _____ antic convent.
- En la pantalla _____ ordinador aparegué una imatge _____ un grup _____ hòmens barbuts.
- _____ ionosfera es caracteritza _____ contindre una gran quantitat _____ ions.

Pose accent o dièresi a les paraules de les frases següents que ho necessiten.

- No sabia dir ben be per que, ja que ni em pareix tecnicament bo ni l'esce-
na que s'hi presenta te gens d'interes.
- I res mes, amic desagrait.Quantes coses hauran de passar abans que dones
senyals de vida?
- El ser huma i la societat en que viu no es una cosa estatica, que sempre ha
sigut com es ara, ni ha sorgit de la nit al mati.
- I ha sigut llavors quan un dels ultims gravats m'ha cridat l'atenció d'una
manera particular.
- Be, no faces molt de cas, perque a la llarga pareixera que el novel·lista soc
jo.

Pose, si cal, les grafies que falten als buits de les frases següents .

- He d'a___elerar el bòli___ si vull___ agarrar el meu enemi___.
- El para___elisme aconseguit entre dos rectes és i___ustratiu del mo___e pro-
posat.
- L'impuls aconseguit amb la comerciali___ació dels productes i les
conse___ents repercu___ions es mantindran al llarg del segle actual.
- Per al via___er, els nuclis urbans trave___ats per la carretera principal són
pobles de pas, que solament coneix a través de la finestra del co___e o de
l'autobús.
- He recol___at contra la pare___, ben assegurada, l'escala que he pujat del
maga___em.
- Pun___at per la curiositat, he anat traient tot aquell material i l'he deixat en
terra, procurant conservar l'orde en què esta___a co___ocat dins del ba___l.

Torne a escriure les frases següents canviant de gènere les paraules en negreta, tal com té en l'exemple.

Exemple

- **Ell** pareix **un bon company**.
Ella pareix una bona companya

- **El cosí** de **ma mare** exercix d'**arquitecte** des de fa molt de temps.

- **La dona** del **meu germà** és **la meua cunyada**.

- **El teu veí** es va casar amb **la meua filla** el mes passat.

- **El president** de la associació viu a Alacant.

Escriga en lletres les quantitats següents.

98,72 EUROS _____

424,46 EUROS _____

4.512 LLIURES _____

9.165 LLIURES _____

6.742,5 EUROS _____

Pose el pronom feble corresponent als buits de les frases següents .

Exemple

- Volen comprar -me (a mi) les pomes perquè les tinc més barates.
- He d'anar a comprar _____ (a tu) les sabates.
- Escriu una nota a la mare i digues _____ que arribarem tard.
- Si no ho voleu _____ tornaran els diners.
- Hem comprat tantes coses que _____ hem quedat sense diners.
- Els xiquets no volen fer els deures, però jo _____ recomane que siguin treballadors.
- Torna _____ els llibres, perquè són nostres.
- Pentineu _____ (a ells), perquè ens n'anem.

Pose la forma corresponent dels verbs que hi ha entre parèntesis als buits de les frases següents.

Exemple

- Ahir, mentre Juli menjava (MENJAR) les postres, nosaltres preparàvem (PREPARAR) el café.
- Elles _____ (SER) amigues des de fa molt de temps.
- _____ (ESCRIURE) les vostres dades personals abans de començar l'examen.
- No he _____ (OBRIR) la porta del garatge perquè no m'has _____ (DEIXAR) el comandament.
- Els lladres havien _____ (FUGIR) per la finestra.
- Si vosaltres _____ (DESCANSAR) més hores, no _____ (ESTAR) tan insuportables.
- Per favor, _____ (vosaltres) (EIXIR) prompte del bany!
- Està _____ (CAURE) el líquid que no ha _____ (CABRE) dins de la botella.

Pose el possessiu que convinga en la forma correcta.

Exemple

Jo estime els teus germans (**de tu**).

1. Quan agarres _____ claus, torna-les a deixar on estaven? (**DE MI**).
2. Segons _____ opinió caldria fer més coses (**DE TU**).
3. _____ pares (**DE VOSALTRES**) sempre estan viatjant.
4. _____ ordinador és d'última generació (**D'ELLA**).
5. Sempre que vaig d'excursió m'emporto _____ germà (**D'ELL**).
6. Voldria que et posares en _____ situació (**DE MI**).
7. _____ casa està als afores del poble (**DE NOSALTRES**).
8. En esta urbanització viuen _____ veïns (**DE VOSTÉ**).

ÀREA 4

Expressió oral (parlar)

L'examinand haurà de llegir un text en veu alta tenint uns minuts per a preparar-se'l abans de llegir-lo. A continuació mantindrà una conversa en un nivell mitjanament formal, amb l'examinador.

De la lectura s'avaluaran els aspectes següents:

- L'entonació i les pauses adequades al text.
- La capacitat de reproduir amb fidelitat el text (per exemple, no afegir, ometre, canviar o desfigurar sons o paraules senceres quan es llija en veu alta).

De la conversa s'avaluaran els aspectes següents:

- La capacitat d'expressar-se sense limitacions importants fent ús dels recursos de la llengua: repertori lèxic, varietat d'expressions, ús de mots d'enllaç... En definitiva, la fluïdesa de l'expressió.
- La capacitat de comunicar-se en un nivell mitjanament formal amb correcció fonètica, morfosintàctica i lèxica, adequada al programa del present certificat.

La conversa podrà ser:

- Un resum o comentari de la lectura.
- Una intervenció sobre un tema proposat per l'examinador.