

EXEMPLE DE LA PROVA

ÀREA 1. COMPREENSIÓ I LÈXIC

1. Comprensió

L'examinand llegirà un text i haurà de fer l'exercici corresponent. Els tipus d'exercicis que es poden demanar són diversos. Per exemple:

- Triar d'una llista de paraules l'adequada per a completar els buits del text.
- Escriure el significat de les paraules en negreta del text.
- Elegir de les frases proposades la que recull el sentit global o tema del text.

Exemple

Ordene i situe les paraules següents dins del text per a completar-lo.

*quan, paperets, per, grossos, amb, espectadors,
segons, al mig, jugàvem, però*

El dia de la festa major del poble feien processó. Els majors duien uns ciris molt _____ amb un paper d'estrassa de color verd clar enrotllat _____. A mi m'agradava comparar la grossària dels ciris o observar com queien en terra les gotes de cera. _____ la inclinació, s'acumulaven en la part lateral del mateix ciri i formaven estalactites, aquelles formes paregudes a les muntanyes d'estiu, a la vora de la platja, _____ agarràvem un grapat d'arena ben mullada i la deixàvem caure amb el puny tancat. A l'endemà, quan ja havien arreplegat la murta, tornava i recorria part del trajecte seguint les gotes de cera sobre l'empedrat.

L'últim dia de la fira, érem _____ de la cavalcada. Hi assistia molta gent. Els meus pares es fixaven en les persones, els vestits o els revestiments de les carrosses, _____ a mi, el que més m'importava era agarrar serpentines i alguns caramels. Amb les serpentines _____ i féiem rotllets. Quan mon pare no em veia, feia un muntó amb els _____ que s'acumulaven a la vora del rastell i me'ls guardava en la butxaca _____ jugar a l'endemà _____ Blai i Joan.

2. Lèxic

L'examinand haurà de respondre un bloc de preguntes en què haurà de relacionar significats, formar derivats, corregir paraules o frases, seleccionar entre respostes múltiples, reconèixer els diversos significats d'una paraula, substituir paraules generals per sinònims més precisos, conèixer els significats de les frases fetes més usuals, completar frases amb la paraula corresponent definida.

Indiqueu el significat de cada frase feta, posant el número de cada frase de la columna de l'esquerra en el buit corresponent de la columna de la dreta.

Exemple:

1. Trencar-se de riure	[1]	Riure molt
2. Eixir fum del cap	[]	Molestar-se
3. Ni fa ni fum	[]	Limitar-se
4. Prendre malament	[]	No tindre cap importància
5. Fer-se	[]	Relacionar-se
6. Quedar-se curt	[]	Estar atabalat

Escriga la paraula corresponent en cada frase, tenint en compte la definició.

Exemple

- Cada matí prenc per a desdejunar-me una tassa (RECIPIENT XICOTET DE PORCELLANA, VIDRE, ETC., QUE TÉ ANSA) de café.
- Ens van donar un colp i ens van abonyegar el _____ (PEÇA D'UN AUTOMÒBIL QUE EL PROTEGIX DELS COLPS PER DAVANT I PER DARRERE).
- El _____ (SOLDAT ENCARREGAT DE LA VIGILÀNCIA D'UN LLOC DETERMINAT) vigilava l'entrada del castell.
- Va arrancar el clau de la cadira amb unes _____ (FERRAMENTA QUE SERVIX PER A ARRANCAR O SUBJECTAR COSES).
- El president sempre viatja amb tot el seu _____ (CONJUNT DE PERSONES QUE VAN ACOMPANYANT ALGÚ IMPORTANT).
- Jugant a bàsquet s'ha torçut un peu, i ara li fa mal el _____ (PROTUBERÀNCIA DEL PERONÉ I DE LA TÍBIA EN EL LLOC ON LA CAMA S'AJUNTA AMB EL PEU).

Indique el significat de cada paraula, posant el número de cada paraula de la columna de l'esquerra en el buit corresponent de la columna de la dreta.

Exemple

1. Celobert	[1]	Desllunat
2. Exòtic	[]	Ric
3. Planificat	[]	Lucratiu
4. Fructuós	[]	Actiu
5. Dinàmic	[]	Sistemàtic
6. Acabalat	[]	Estrany

**(Una alternativa a este exercici pot ser relacionar sinònims).*

Canvie les paraules escrites en negreta per altres que s'adeqüen més al context.

Exemple

- Han **fet** una casa.

*Han **construït** una casa*

- Li ha donat el paquet **de pròpia mà**.
-

- Tinc el cotxe **fotut**: l'he de dur al taller.
-

- Este curs **fes** per estudiar un poc més.
-

- Ell ha **trencat la mà** amb el cotxe vell de son pare.
-

- Cada u té les seues **coses**.
-

**(Este exercici es pot fer amb qualsevol paraula comodi).*

Expressió escrita (escriure)

L'examinand haurà d'escriure una redacció.

Per a avaluar-la, es tenen en compte els aspectes següents:

L'adequació

El text ha d'estar disposat segons les convencions pròpies del tipus de text (per exemple: en una carta, ha de constar el lloc i la data, l'encapçalament, etc.)

La intenció del text ha de quedar clara i adequada a la finalitat que es demana.

La coherència del text

Les idees han d'estar estructurades, ordenades i agrupades en paràgrafs.

El text ha d'estar ben cohesionat per la puntuació, les conjuncions i els pronoms adequats.

La correcció gramatical

La correcció gramatical es farà conforme al sistema lingüístic.

La fluïdesa

Els recursos de la llengua es fan servir amb varietat i eficàcia per a aconseguir un text escrit de forma fluïda.

ÀREA 3

Domini pràctic del sistema lingüístic.

L'examinand haurà de respondre un bloc de preguntes en què haurà d'omplir buits, completar frases, marcar les respostes correctes...

Exemple

Pose l'article determinat, la preposició i l'article determinat o la contracció corresponents als buits de les frases següents.

- De sobte, _____ un gest quasi delicat que delatava _____ íntima companyonia, apartà _____ vora _____ capa i va comprovar que _____ espasa eixia _____ baina sense dificultat.
- _____ peu del cingle _____ aigua s'arregava en un rierol que anava _____ la vall i després travessava tot _____ poble.
- Examinaren _____ inacabable galeria practicada _____ pedra i _____ fosc _____ escala que anava cap _____ interior _____ muntanya.
- _____ exercicis _____ ioga ajuden a relaxar _____ estrés acumulat al llarg _____ dia.

Pose accent o dièresi a les paraules de les frases següents que ho necessiten.

- Lluisa va correr cap a casa perquè se li cremava l'arros.
- Aquella indignació que sentia en llegir la seua carta no era més que una comedia per a fer-me la il·lusió que tot era normal.
- Ahir li explicarem que són uns amics que de tant en tant venen a visitar-me.
- La meua mirada es fixa en el retol lluminós d'una botiga de llepolies que hi havia a la dreta del carrer.
- Conduïa com quan era jove, acompanyant qualsevol gir amb tot el cos, inclinant-se ara a l'esquerra, ara a la dreta.
- Per aquí no és fàcil trobar roures. Passejar per estos boscs resulta deliciós en esta època, quan tot reflecteix l'arribada de la tardor.

Pose, si cal, les grafies que falten als buits de les frases següents .

- Ha__ia pa__at tot l'hivern a casa, treballant en el manuscrit de la meua nova nove__a que ja esta__a a punt a'ca__ar.
- Després d'uns moments d'indeci__ió, va tallar la cinta adhe__iva amb les ti__ores, va arrancar la solapa del sobre i el va obrir.
- Contempla__en meravellats el vell cementeri rural, amb dos antics __iprers, i un por__e acollidor, presidit per una impre__ionant acàcia negra.
- La __ove don__ella ana__a amb un vestit sen__ill de frane__a escoce__a.
- __eroni s'ha comprat un relló__e molt car.

Torne a escriure les frases següents canviant de gènere les paraules en negreta, tal com té en l'exemple.

Exemple

- Ell pareix **un bon company**.
Ella pareix una bona companya

- El meu **pare** sempre ens ha contat contes de **prínceps**.

- L'**amic** de la teua **cosina** és molt intel·ligent.

- La **pediatra** del meu poble és **amiga** del meu veí.

- El **nebot** del meu **metge** és **un bon** professional.

Escriba en lletres les quantitats següents.

83,27 EUROS _____

452,17 EUROS _____

3.131 LLIURES _____

5.915 LLIURES _____

9.237,07 EUROS _____

Pose el pronom feble corresponent als buits de les frases següents.

Exemple

- Volen comprar -me (a mi) les pomes perquè les tinc més barates.
- Torna'm el llibre, si _____ has llegit ja.
- No parlaré. _____ promet.
- Si no trobes les claus, busca _____ millor.
- Sempre contes la mateixa història. Sempre _____ contes.
- Ella va convidar les seues germanes a sopar. Ella _____ va convidar a sopar.
- Si et fan falta carpetes, pots agarrar _____ més, estan en el calaix.
- On està el teu germà? Vés a buscar _____.

Pose la forma corresponent dels verbs que hi ha entre parèntesis als buits de les frases següents.

Exemple

- Ahir, mentre Juli menjava (MENJAR) les postres, nosaltres preparàvem (PREPARAR) el café.
- Joan _____ (APRENDRE'S) ja la lliçó de memòria i jo encara no me la _____ (SABER).
- Si jo no _____ (VINDRE) a temps, _____ (PARLAR) tu amb ella.
- Dissabte passat vam anar a una sala de festa i _____ (nosaltres) (CANTAR) una cançó moderna.
- És possible que tu _____ (CALLAR) davant de la seua afirmació en relació amb el projecte que vol fer.
- Nosaltres _____ (ENDEVINAR) ahir el que volia dir.
- Ells _____ (SENTIR) molt el que vos havia ocorregut.
- Mentres nosaltres _____ (LLEGIR) en la platja, els xiquets _____ (CONSTRUIR) castells d'arena.

Pose el possessiu que convinga.

Exemple

Jo vull els teus germans (**de tu**).

1. Ella sempre es posa la roba de _____ germana (**D'ELLA**).
2. No m'has ensenyat _____ notes (**DE TU**).
3. Sempre quedem amb _____ amics, tots els dissabtes, per a sopar (**DE NOSALTRES**).
4. Ells contínuament diuen que els agraden _____ idees (**DE MI**).
5. Joan i Mireia, quan van d'excursió, no compten mai amb _____ amics (**DE VOSALTRES**).
6. Sense voler he agarrat _____ llibre (**DE VOSTÉ**).
7. Este diumenge que ve anirem _____ restaurant a dinar (**D'ELL**).
8. _____ germà està estudiant en la universitat (**DE MI**).

ÀREA 4

Expressió oral (parlar)

L'examinand haurà de llegir un text en veu alta tenint uns minuts per a preparar-se'l abans de llegir-lo. A continuació mantindrà una conversa en un nivell mitjanament formal, amb l'examinador.

De la lectura s'avaluaran els aspectes següents:

- L'entonació i les pauses adequades al text.
- La capacitat de reproduir amb fidelitat el text (per exemple, no afegir, ometre, canviar o desfigurar sons o paraules senceres quan es llija en veu alta).

De la conversa s'avaluaran els aspectes següents:

- La capacitat d'expressar-se sense limitacions importants fent ús dels recursos de la llengua: repertori lèxic, varietat d'expressions, ús de mots d'enllaç... En definitiva, la fluïdesa de l'expressió.
- La capacitat de comunicar-se en un nivell mitjanament formal amb correcció fonètica, morfosintàctica i lèxica, adequada al programa del present certificat.

La conversa podrà ser:

- Un resum o comentari de la lectura.
- Una intervenció sobre un tema proposat per l'examinador.