

# EXEMPLE DE LA PROVA

## ÀREA 1

### Comprensió oral (escoltar)

L'examinand escoltarà uns textos de diferents tipus i haurà de realitzar l'exercici proposat per a cada text. Per exemple:

- Marcar amb una creu la resposta correcta d'entre 3 o 4 opcions segons el significat del text.
- Indicar si un enunciat és verdader o fals segons el significat del text.
- Omplir un document (per exemple, una fitxa) usant la informació del text.
- Marcar amb creus indrets en mapes o plans.
- Aparellar la informació del text amb rutes o indrets marcats en un mapa o plans.
- Ordenar una seqüència de dibuixos segons el significat del text.

En primer lloc escoltaran un text sobre el lledoner.

Abans d'escoltar-lo per primera vegada, han de llegir les preguntes 1-5.

### El lledoner

El lledoner és un arbre que pertany a la família dels oms. Està distribuït per la zona mediterrània, però no és autòcton de la nostra regió, sinó de les boscanes balcàniques i anatòliques.

En l'edat mitjana, era una espècie bastant present a la nostra regió. Aparegué a les ciutats en el segle XVIII i, posteriorment, encara que era prou reconegut per les seues característiques com a arbre ornamental, fou substituït per un altre també no autòcton, el plàtan.

El lledoner és un arbre d'alçària mitjana que generalment fa entre 10 i 20 metres, segons les condicions a què s'haja sotmés (tales i podes) i depenent del seu hàbitat (segons el tipus i profunditat del sòl i les condicions climàtiques); pot, fins i tot, arribar a fer 35 o 40 metres, com passa amb alguns exemplars centenaris dels jardins botànics.

Les fulles són simples, disposades alternadament i un poc caigudes. Són de color verd fosc per la part superior o anvers i amb pèls en direcció cap a l'extrem superior, que li donen aspresa. En canvi, el revers té un color més clar i és pubescent. A la tardor, les fulles es tornen d'un color groc.

El lledoner té moltes utilitats i propietats. La fusta és dura, però bastant flexible, amb una densitat mitjana. Presenta una coloració des de blanquinosa a castanya grisosa. És apreciada en torneria i artesanania.

Artesanament, la fusta del lledoner és usada per a la fabricació de ferramentes agrícoles, aprofitant, després de la tala del tronc principal, la formació de branques rectes que poden usar-se com a mànecs d'aixades, pics, martells, etc.

Entre altres utilitats ornamentals, el lledoner és un arbre per a fer bonsais, ja que és prou resistent a condicions de sequera, calor i fred.

I per a finalitzar, també té propietats medicinals, ja que és astringent, lenitiu, antidiarreic, hemorràgic i estomacal.

### Exercici 1r

Pose una creu en la casella corresponent a cada afirmació, verdadera (V) o falsa (F), segons el text que ha escoltat.

		V	F
1	El lledoner prové dels boscos de les regions balcàniques i anatòliques. En el segle XVIII va aparèixer a les ciutats.		
2	Les fulles són de color verd fosc per la part del revers i d'un color verd claret per l'anvers o part posterior, que li donen un aspecte d'aspresa.		
3	Tenint en compte les tales, la profunditat del sòl, les condicions climàtiques, etc, poden tindre una alçària que varia entre els 45 i els 50 metres.		
4	La fusta del lledoner és molt dura, poc flexible, amb una densitat mitjana i una coloració que va de blanquinosa a castanya.		
5	Este arbre té moltes propietats i utilitats. Amb la seua fusta es fan ferramentes agrícoles. Per la seua resistència a la calor i al fred, se'n poden fer bonsais i, a més, té propietats curatives.		

## EXEMPLE DE LA PROVA

### Text 2n

Ara escoltaran un diàleg entre Neus i Maria.

Abans d'escoltar-lo per primera vegada, han de llegir les preguntes 6-10.

- NEUS: –Hola, venia a informar-me sobre l'oferta de treball que vaig rebre ahir per carta.
- MARIA: –Em dona la carta, per favor? Ah! sí, en realitat són dos ofertes de treball: una és de secretària en un despatx d'advocats i l'altra, d'administrativa en una acadèmia d'idiomes.
- NEUS: –Quin tipus de contracte oferixen?
- MARIA: –En els dos treballs oferixen un contracte temporal; el primer és a mitja jornada i en l'acadèmia és a temps complet, però a torns, perquè no tanquen al migdia.
- NEUS: –Tinc possibilitats que em facen un contracte fix? I el salari?
- MARIA: –Hi ha tres mesos de prova, si els passa sense cap problema, sí. I pel que fa al salari, al despatx d'advocats oferixen 610 euros al mes i a l'acadèmia d'idiomes, 1.320 euros.
- NEUS: –La veritat és que a l'acadèmia el sou és molt alt, però jo sóc estudiant i necessite les vesprades per a anar a classe, per això m'interessa més el de mitja jornada.
- MARIA: –Molt bé, demà ha d'acudir a l'empresa amb esta carta del SERVEF i preguntar pel cap de personal. Que tinga molta sort.
- NEUS: –Això espere, moltes gràcies.

### EXERCICI 2n

Pose una creu en la casella corresponent a cada afirmació, verdadera (V) o falsa (F), segons el text que ha escoltat.

		V	F
6	A Neus, li oferixen treballar d'advocada en un despatx.		
7	En principi és un contracte temporal, però al cap de tres mesos li faran un contracte fix.		
8	A l'acadèmia d'idiomes treballarà la jornada completa a torns i cobrarà 610 euros mensuals.		
9	Neus preferix treballar amb els advocats, perquè així té les vesprades lliures i pot dedicar-les als seus estudis.		
10	Al dia següent de l'entrevista a les oficines del SERVEF ha d'anar a l'empresa i parlar amb el cap de personal.		

## ÀREA 2

### Comprensió lectora (llegir)

A partir d'uns textos escrits de diferents tipus, l'examinand realitzarà els exercicis proposats. Per exemple:

- Marcar la resposta correcta d'entre 3 o 4 opcions segons el significat del text.
- Contestar preguntes, segons la informació del text.
- Completar una fitxa o un quadre usant la informació del text.
- Indicar si un enunciat és verdader o fals segons el significat del text.
- Aparellar els titulars del text i el text corresponent.
- Ordenar una seqüència de dibuixos o frases segons el significat del text.
- Relacionar la informació del text i les rutes o els llocs marcats en un mapa.

### La salut està en les cartes

Jugar a cartes, al dòmino o al parxís pot donar satisfaccions més importants que les de guanyar la partida als adversaris. Almenys, eixa és la proposta d'un estudi de l'Associació d'Investigació de la Indústria del Jugué (AIJU). Este treball apunta que tant els jocs de taula tradicionals com els d'última generació –preguntes i respostes– són molt beneficiosos per a la salut física, mental i afectiva de les persones majors. Així, estes activitats repercutixen de forma positiva en la mobilitat i l'agilitat, estimulen la percepció sensorial, exerciten habilitats cognitives, potencien el contacte social i la comunicació, ofereixen entorns per a l'aprenentatge i optimitzen els nivells de benestar subjectiu.

La investigació forma part del Projecte Ludiman, que, impulsat per AIJU i l'Institut de Biomecànica de València (IBV), analitza les possibilitats dels jocs de taula com a instrument de millora i prevenció dels efectes negatius de l'envelliment, i ofereix pautes per a adequar el disseny dels jocs a les necessitats i preferències de les persones majors.

En l'estudi es van avaluar i es van classificar més de 2.500 jocs de taula, i es va comptar amb un grup de setanta productes. Durant dos anys i més de 150 sessions de joc, uns 350 majors i 30 experts en geriatria i gerontologia (psicòlegs, fisioterapeutes, metges, treballadors socials, professionals de la infermeria i monitors) van aportar les seues opinions i experiència a este projecte.

Els beneficis dels jocs de taula en els majors es justifiquen perquè

requerixen coordinar moviments del cos, mobilitzar de forma pausada les articulacions o realitzar estirades. Així mateix, estimulen la percepció sensorial, ja que són font de motivació, per l'atenció que exigeixen a través de les seues variades propostes i promouen la percepció a través de l'oïda, de la vista i del tacte. De la mateixa manera, els jocs que requerixen atenció i concentració ajuden a millorar la memòria, i els de lletres, paraules i números ajuden a practicar alguns hàbits necessaris per al desenvolupament de les activitats de la vida quotidiana. A més, l'aprenentatge i memorització de les regles de qualsevol joc contribuïx també al manteniment de les habilitats cognitives, mentres que el joc compartit fomenta relacions socials i de comunicació, i estimula la satisfacció emocional i la seguretat. Finalment, els jocs de companyia, siga quina siga la seua temàtica, són sempre una oportunitat per a l'ús i millora del llenguatge.

D'altra banda, l'estudi inclou recomanacions sobre com i quin ha de ser el disseny d'estos materials lúdics. Per això, recomanen no emprar materials lliscants, no incloure fitxes planes i xicotetes, evitar l'ús de vocabulari que puga ser desconegut per als jugadors, incorporar un control de volum en els jocs sonors i utilitzar en general colors intensos que permeten el reconeixement immediat.

**Pose una creu en la casella corresponent a cada afirmació, verdadera (V) o falsa (F), segons el text que ha llegit.**

		V	F
11	Segons un estudi de l'AIJU, els jocs de preguntes i respostes són els més beneficiosos per a la salut física, mental i afectiva dels majors.		
12	El Projecte Ludiman, entre altres aspectes, ofereix pautes sobre el disseny de materials lúdics com per exemple, incorporar un control de volum en els jocs sonors, utilitzar colors intensos, no incloure fitxes planes i xicotetes, etc.		
13	Psicòlegs, fisioterapeutes, metges, treballadors socials, etc, van aportar les seues opinions i experiència per a un projecte diferent.		
14	Els jocs de taula estimulen la percepció sensorial i promouen la percepció a través de l'oïda, de la vista, del gust i del tacte.		
15	Els jocs que requerixen atenció i concentració ajuden a millorar la memòria; els de companyia són una oportunitat per a l'ús i millora del llenguatge i els compartits estimulen la satisfacció emocional i la seguretat.		

EXERCICI 2n

**Adéu als cupons de l'ONCE**

La tecnologia al servici de la sort. Els tradicionals cupons de l'ONCE tenen ara un nou competidor, més modern, més àgil, més còmode i amb més avantatges per als venedors i els clients. Es tracta d'una nova fórmula de dispensació de paperetes que es realitza des d'un terminal de punt de venda (TPV) que el personal de l'ONCE porta penjat del muscle.

Els avantatges per al ciutadà que compra la nova modalitat dels bitllets es traduïx en una millora del servici, sobretot per a aquells que desitgen un número determinat o que l'expenedor no porta físicament en eixe moment. Així ho explica un dels 350 portadors ambulants de TPV de l'ONCE a la Comunitat Valenciana. Les combinacions més demandades continuen sent les terminacions en 13 o 69, que s'acaben de seguida. Amb este aparell mai s'acaben els cupons, perquè té infinitat de números disponibles.

Però, sobretot, els TPV servixen per a facilitar el treball als venedors dels bitllets d'atzar. El principal aspecte positiu del terminal és que està dissenyat per als cecs, totals o parcials. Les tecles del terminal estan escrites en sistema Braille i té activada una funció de veu que permet a l'expenedor escoltar en tot moment les operacions que du a terme: els números que ven, les operacions que ha realitzat..., en definitiva, tot el que ix

reflectit en la pantalla es traduïx en veu.

Els venedors poden ara realitzar l'àrdua tasca de la devolució dels cupons no venuts des de sa casa gràcies al terminal, així com les comunicacions dels números premiats amb la central de l'ONCE. Esta labor abans es realitzava presentant els bitllets premiats a l'oficina dins d'un sobre i ara es realitza a través del TPV i automàticament es descompta de la liquidació del dia següent. Açò suposa tot un estalvi en la tramitació dels expenedors ambulants de l'ONCE, que guanyen temps i també comoditat.

Però que els més romàntics es queden tranquils, perquè els cupons tradicionals, rectangulars i clarament diferenciats, no estan condemnats a morir de moment, perquè el que incorporen els nous terminals és un servici més complet de venda al públic.

Este sistema es va implantar al desembre per mitjà d'uns cursets de formació i venda i la Comunitat Valenciana, junt amb altres comunitats com la madrilenya, l'andalusa i la catalana, ha sigut pionera a desenvolupar esta nova fórmula. Els clients ja comencen a conèixer i a utilitzar este mètode, molt útil també per als fidels a unes determinades combinacions. Però com en tots els jocs, l'atzar té l'última paraula.

**Pose una creu en la casella corresponent a cada afirmació, verdadera (V) o falsa (F), segons el text que ha llegit.**

		V	F
16	El terminal de punt de venda (TPV) el porten penjat al muscle els 530 portadors ambulants que hi ha a la Comunitat Valenciana.		
17	Amb este nou aparell (TPV) els números dels cupons disponibles són nombrosos, però finits.		
18	Les tecles del TPV estan escrites en sistema Braille i totes les operacions que realitzen els venedors es traduïxen en veu. És un sistema pensat per als cecs totals o parcials.		
19	Els clients comencen a utilitzar este mètode per a unes determinades combinacions, les acabades en 13 o 69.		
20	La Comunitat Valenciana va ser la pionera a desenvolupar este nou sistema de venda a través d'uns cursets realitzats durant el mes de desembre.		



## ÀREA 3

### Expressió escrita (escriure)

La prova d'expressió escrita consistirà a escriure paraules del vocabulari bàsic davall d'uns dibuixos. Per exemple:



1.

.....



2.

.....



3.

.....



4.

.....



5.

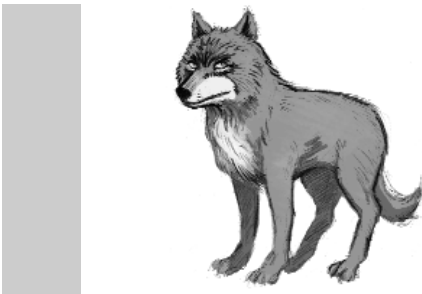
.....



6.

.....

EXEMPLE DE LA PROVA



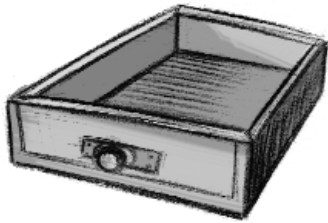
7.

.....



8.

.....



9.

.....



10.

.....

Jesús Huguet 2004